

## **Gli Elementi a portata di mano**

**La proposta educativa prevede un percorso suddiviso in 4 unità didattiche. Ogni unità è articolata in più incontri nei quali si alternano lezioni frontali e attività laboratoriali volte a stimolare i canali senso-percettivi e la creatività. Il calendario delle attività comprende 14 incontri.**

**Unità didattiche:**

**1 Terra: “Tremo come una...Faglia”.**

**2 Acqua: “Viaggio di una goccia”.**

**3 Fuoco: “Vivere tra i Vulcani”.**

**4 Aria: “A spasso tra i mulini a vento”.**

**Destinatari:** Bambini e Ragazzi

**Obiettivi generali:**

- Avvicinare i ragazzi alla scoperta dei 4 elementi
- Imparare a conoscere i fenomeni naturali e favorirne una giusta percezione
- Osservare la presenza dell'uomo e il suo impatto sull'ambiente
- Sviluppare un approccio sistemico e complesso allo studio dell'ambiente
- Educare alla conoscenza della storia e della geomorfologia del territorio

**Obiettivi trasversali:**

- Stimolare al lavoro di gruppo ed educare alla collaborazione
- Stimolare l'immaginazione e la creatività
- Stimolare all'uso dei sensi
- Sviluppare senso di appartenenza al territorio
- Imparare a problematizzare
- Educare al rispetto della natura

**Metodologie utilizzate:**

- Lezione frontale
- Giochi di educazione ambientale e che stimolino al lavoro di gruppo
- Manipolazione
- Drammatizzazione
- Simulazione
- Laboratori attivi
- Visite guidate

**1 Terra: “Tremo come una...Faglia”**

Quota di partecipazione: € 12,00

**Contenuti:**

- Genesi ed evoluzione della Terra
- Una Terra che si *muove*
- Le rocce e i fossili
- Natura del terreno
- I diversi tipi di terreno
- Differenza tra agricoltura sostenibile e agricoltura convenzionale

**Articolazione degli interventi:** il progetto educativo si articola complessivamente in 3 giornate in aula:

**1a giornata:** "Storia di una roccia"

In aula. Durata di 2 ore.

- La Terra: come, cosa, dove e quando
- La struttura della Terra
- Laboratorio: osservazione e descrizione dei diversi tipi di rocce

**2a giornata:** "Un pianeta in movimento"

In aula. Durata di 2 ore.

- Le placche, i vulcani, i terremoti, gli oceani.....
- Un pianeta che *invecchia*
- I fossili: I *testimoni* della Terra
- Attività di manipolazione: *Costruiamo* la Terra

**3a giornata:** "Il terreno: un laboratorio naturale"

- Verificare le conoscenze dei partecipanti in materia di agricoltura sostenibile attraverso domande aperte e l'analisi comparata di 2 etichette (biologica e non)
- I vari tipi di terreno
- Laboratorio: *esploriamo* la vita nel terreno
- Conclusioni e dibattito

**2 Acqua: "Viaggio di una goccia"**

Quota di partecipazione: € 12,00

**Contenuti:**

- L'acqua: caratteristiche e proprietà
- Il ciclo dell'acqua: dove nasce e dove finisce
- La vita legata all'acqua
- L'acqua che beviamo

**Articolazione degli interventi:** il progetto educativo si articola complessivamente in 4 giornate in aula

**1a giornata:** "Acqua=H<sub>2</sub>O"

In aula. Durata di 2 ore.

- *Domande aperte* sulla personale percezione dell'acqua
- Caratteristiche principali dell'acqua
- Attività pratica e di manipolazione: *Viaggio In Una Nuvola*

## **2a giornata:** “Nascita di una goccia”

In aula. Durata di 2 ore.

- *Domande aperte*
- Il ciclo dell'acqua
- Attività pratica e di manipolazione: *Viaggio In Una Nuvola*

## **3a giornata:** “Convivere con l'acqua”

In aula. Durata di 2 ore.

- La vita nell'acqua
- L'acqua come risorsa
- Attività pratica e di manipolazione: *Viaggio In Una Nuvola*

## **4a giornata:** “L'acqua che beviamo”

In aula. Durata di 2 ore.

- L'inquinamento delle acque
- L'acqua dei nostri mari
- Laboratori a tema

## **3 Fuoco: “Vivere tra i Vulcani”**

Quota di partecipazione: € 10,00

### **Contenuti:**

- La terra: natura, stato e distribuzione della materia terrestre
- Vulcanismo e fenomeni vulcanici
- Le diverse tipologie di eruzioni vulcaniche
- I prodotti dell'eruzione
- Concetti di ambiente e paesaggio
- Il rapporto uomo-natura in un'area protetta

**Articolazione degli interventi:** il progetto educativo si articola complessivamente in 3 giornate in aula

## **1a giornata:** “A proposito di vulcani”

In aula. Durata di 2 ore.

- *Domande aperte* sulla personale percezione dei vulcani
- Illustrazione degli aspetti principali relativi alla genesi e alla natura della terra e al vulcanismo
- Attività pratica e di manipolazione: *costruiamo il nostro vulcano*

## **2a giornata:** “Viaggio nei campi di fuoco: storia di una caldera”

In aula. Durata di 2 ore.

- *Domande aperte*
- Attività pratica e di manipolazione: *costruiamo il nostro vulcano*

## **3a giornata:** “Un vulcano abitato”

In aula. Durata di 2 ore.

- Differenti morfologie di vulcano
- Diversi tipi di ecosistemi che possono impiantarsi all'interno di un cratere (terrestre e lacustre)
- Rapporto uomo-natura: la “vita” tra i vulcani
- Attività pratica e di manipolazione: *costruiamo il nostro vulcano*

#### **4 Aria: “A spasso tra i mulini a vento”**

Quota di partecipazione: € 12,00

##### **Contenuti:**

- L'Aria: si sente, ma non si vede, ci sferza, ci accarezza, ci permette di vivere, regola la natura e la storia, un'entità inafferrabile ma sempre presente...
- L'Atmosfera Terrestre
- Ritmo, veicolo di suoni e di parole...è l'*invisibile* che respiriamo: il Respiro
- La forza dell'aria e gli effetti del vento
- L'uomo e il vento: i mulini, le vele delle grandi navi e l'energia eolica
- La *salute* dell'aria
- La mitologia legata al vento

**Articolazione degli interventi:** il progetto educativo si articola complessivamente in 4 giornate in aula

##### **1a giornata:** “La forza dell'aria”

In aula. Durata di 2 ore.

- *Domande aperte* sulla personale percezione dell'aria
- I principali aspetti dell'atmosfera terrestre e l'importanza dell'aria per la nostra sopravvivenza
- Fisica dell'aria
- Laboratorio di musica: i suoni del vento

##### **2a giornata:** “Le macchine di Leonardo”

In aula. Durata di 2 ore.

- *Domande aperte*
- I movimenti delle masse d'aria: la loro *Forza Distruttiva* e la loro *Energia*
- Le “forme” del vento: l'effetto erosivo del vento e giochi di *forme* degli oggetti nell'aria
- Attività pratica e di manipolazione: “barche a vela” ed “aquiloni”

##### **3a giornata:** “Il respiro del pianeta”

In aula. Durata di 2 ore.

- Lo stato di “salute” dell'aria
- L'importanza di salvaguardare “le Foreste Primarie”: attività grafico-pittorica a tema
- Principali cause di inquinamento atmosferico
- Laboratorio: raccolta di suggerimenti e/o stesura di un decalogo per una corretta gestione dell'elemento “Aria”

##### **4a giornata:** “Il volo di Dedalo”

In aula. Durata di 2 ore.

- Viaggio attraverso la simbologia del vento
- Miti e leggende *eoliche*
- Attività di drammatizzazione e giochi

**Riferimenti:** Roberta Viggiani (3334722342).